

## **KONTRAK PEMBELAJARAN**

### **I. Identitas Mata Kuliah**

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara  
Mata Kuliah : Teori Administrasi Negara  
Semester / SKS : V / 3 SKS  
Dosen : Dra. Sri Yuliani, M.Si  
Dra. Retno Suryawati, M.Si

### **II. Manfaat Mata Kuliah**

Dengan menguasai materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai wawasan atau perspektif pemahaman ilmu administrasi negara yang holistik , baik penguasaan dimensi internal maupun eksternal dalam administrasi negara. Sehingga diharapkan kelak mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai administrator publik yang profesional dan kredibel.

### **III. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep, teori dan isu-isu yang berkembang dalam studi administrasi negara. Ilmu administrasi negara, sebagaimana ilmu sosial lainnya, sifatnya sangat dinamis. Isu dan permasalahan yang menjadi obyek perdebatan atau wacana akademis selalu muncul dari perubahan kondisi lingkungan yang melingkupinya. Karena itu paradigma atau perspektif dalam teori administrasi negara selalu mengalami perkembangan seiring dengan gejolak perubahan tersebut.

Bahan kajian mata kuliah ini mencakup : perkembangan teori dan paradigma administrasi negara , isu-isu yang berkembang dalam tiap-tiap paradigma dan isu-isu kontemporer dalam administrasi negara. Pada tiap-tiap teori dan paradigma dijelaskan dan didiskusikan implikasi praktisnya pada administrasi publik di Indonesia.

#### IV. Substansi Kajian

Tema atau pokok bahasan dalam mata kuliah Teori Administrasi Negara tersaji dalam tabel berikut :

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Daftar Kepustakaan
1	<p>Pendahuluan :</p> <p>a. Pengertian Teori Administrasi Negara</p> <p>b. Macam Teori Administrasi Negara</p>	<p>a. Pengertian Teori</p> <p>b. Pengertian Adm. Negara</p> <p>c. Pengertian Teori Adm. Negara</p> <p>a. Deskriptif-eksplanatif</p> <p>b. Normatif</p> <p>c. Asumtif</p> <p>d. Instrumental</p>	<p>1. Muhadjir Darwin, Teori Administrasi, Program Studi Magister Ilmu Adm. Program Pascasarjana Untag Surabaya</p> <p>2. Gerald Caiden, <i>Public Administration</i>, Palisades Publishers. California.1982.</p> <p>3. George Frederickson, <i>The Spirit of Public Administration</i>, Jossey-Bass Publishers. San Fransisco.1997.</p> <p>3. Yeremias T. Keban. <i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i>, Konsep , Teori dan Isu. Penerbit Gaya Media Yogyakarta.2004</p>
2	<p>Paradigma Administrasi Negara</p>	<p>a. Paradigma Administrasi Negara Lama/Klasik</p> <p>b. Paradigma New Public Administration</p> <p>c. Paradigma New Public Management</p> <p>d. Paradigma Governance dan New Public Service</p>	<p>1. Jay. M Shafritz dan EW Russell, <i>Introducing Public Administration</i>, Longman, New York.1997</p> <p>2. Yeremias T. Keban. <i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i>, Konsep , Teori dan Isu. Penerbit Gaya Media Yogyakarta.2004</p> <p>3. H.George Frederickson, <i>The Spirit of Public Administration</i>, Jossey Bass Publishers, San Fransisco.1997</p> <p>4. Janet V. Dernhart dan Robert B.Dernhart, <i>The New Public Service : Serving, not Steering</i>. M.E Sharpe. New York.2003</p>
3	<p>Teori Birokrasi</p>	<p>a. Birokrasi Weberian</p> <p>b. Birokrasi Masyarakat Prismatic</p> <p>c. Isu dan Praktek Rasionalitas Birokrasi di Indonesia</p>	<p>1. Fred W. Riggs, <i>Administrasi Negara-Negara Berkembang : Teori Masyarakat Prismatic</i>. CV Rajawali Jakarta 1985</p> <p>2. M. Shamsul Haque. <i>Incongruity Between Bureaucracy and Society in Developing Nations :</i></p>

			A Critique. Jurnal Peace & Change Vol 2 No 4 , Oktober 1997
4	Politik dan Administrasi	a. Dikotomi Politik -Adm b. Kontinum Politik-Adm c. Isu dan Praktek Netralitas Birokrasi di Indonesia	1. Gerald Caiden, <i>Public Administration</i> , Palisades Publishers. California.1982 2. Woodrow Wilson ,The Study of Administration, dalam Jay M. Shafritz & Albert C. Hyde, <i>Classic of public Administration</i> . Harcourt Brace College Publisher, Florida 1997. 3. Alice Levy. The Craft of Bureaucratic Neutrality – Is the Politic- Administration Dichotomy Dead ? <i>Public Administration Review</i> .January/February 2009
5	Administrasi Negara Baru	a. Ide Pokok Paradigma Administrasi Negara Baru b. Perbedaan AN Baru dengan AN Lama c. Relevansi AN Baru dengan praktek AN di Indonesia	1. Carl.J. Bellone 1980. <i>Organization Theory and the New PublicAdministration</i> . Allyn and Bacon Inc.Boston 2. George Frederickson . <i>Toward A New Public Administration</i> dalam Shafritz dan Hyde. 1997. <i>Classics of Public Administration</i> . Jossey-Bass Publisher. Orlando.Florida
6	Tanggung Jawab Birokrasi dalam Sistem Demokrasi	a. Responsivitas, Responsibilitas, dan Akuntabilitas Birokrasi b. Isu dan Praktek Pertanggungjawaban Publik Birokrasi di Indonesia	Charles H. Levine. <i>Public Administration : Challenges, Choices, Consequences</i> . Scott,Foreman/Little,Brown Higher Educations. Illinois 1990
7	Etika Administrasi Negara	a. Etika dan AN b. Paradigma Etika c. Etika Aparatur Publik	1. Carol W.Lewis dan Stuart C.Gilman. 2005. <i>The Ethics Challenge in Public Service ; A Problem-Solving Guide</i> . Jossey-Bass. San Fransisco. 2. Yeremias T. Keban. <i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i> , Konsep , Teori dan Isu. Penerbit Gaya Media Yogyakarta.2004

8	Korupsi Birokrasi	<p>a. Korupsi dan Faktor Penyebabnya</p> <p>b. Strategi Memerangi Korupsi</p>	<p>1. Ledivina Carino. <i>Bureaucratic Corruption in Asia : Causes, Consequences and Controls</i>. Quezon City. JMC Press Inc. 1986</p> <p>2. Mochtar Mas'oe. <i>Politik, Birokrasi, dan Pembangunan</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 1997</p>
8	Administrasi Negara dan Globalisasi	<p>a. Pengertian dan Dampak Globalisasi</p> <p>b. Globalisasi dan Implikasinya terhadap Administrasi Negara</p>	<p>Ali. Farazmand. 1999. <i>Globalization and Public Administration</i>. <i>Public Administration Review</i>. Vol.59.No. 6 (Nov-Dec 1999) pp 509- 522</p>
9	Paradigma New Public Management dan Reinventing Government	<p>a. Pengertian New Public Management dan Reinventing Government</p> <p>b. Prinsip-prinsip NPM dan Reinventing Government</p>	<p>1. David Osborne dan Ted Gaebler. <i>Mewirusaha Birokrasi ; Mentransformasikan Semangat Wirausaha ke dalam Sektor Publik</i>. PT. Pustaka Binaman Pressindo. Jakarta. 1996</p> <p>4. Ewan Ferlie. <i>The New Public Management in Action</i>. Oxford University Press. Oxford</p>
10	Administrasi Publik sebagai 'Governance'	<p>a. Pokok Pemikiran Adm. Publik sbg Governance</p> <p>b. Isu dan Praktek Good Governance dalam Birokrasi di Indonesia</p>	<p>1. H.George Frederickson, <i>The Spirit of Public Administration</i>, Jossey Bass Publishers, San Fransisco. 1997</p> <p>2. Agus Dwiyanto. <i>Dari Government ke Governance</i>. FISIP UGM. 2004</p>
11	Paradigma New Public Service	<p>a. Pokok Pemikiran New Public Service</p> <p>b. Isu dan Praktek Pelayanan Publik sebagai Hak Warga Negara di Indonesia</p> <p>c. Kasus "Citizen Charter" pada Pelayanan Publik di Indonesia</p>	<p>1. Janet V. Dernhart dan Robert B.Dernhart, <i>The New Public Service : Serving, not Steering</i>. M.E Sharpe. New York. 2003</p>

## **V. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

### **A. Standar Kompetensi :**

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan pengertian teori administrasi negara, paradigma dan nilai-nilai yang berkembang dalam tiap-tiap paradigma, implikasi perubahan paradigma terhadap perkembangan ilmu dan praktek administrasi negara serta isu kontemporer administrasi publik dan tantangan administrasi publik di era global.

### **B. Kompetensi Dasar :**

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan menguasai :

#### **Kompetensi Dasar 1 :**

Menjelaskan pengertian , karakteristik , dan perkembangan paradigma teori administrasi publik, serta dapat menjelaskan pengertian teori administrasi negara

- a. dapat menjelaskan karakteristik dan tipe-tipe teori administrasi negara
- b. dapat menjelaskan perkembangan paradigma dalam ilmu administrasi negara

#### **Kompetensi Dasar 2:**

Menjelaskan teori dan isu-isu yang berkembang dalam paradigma administrasi negara lama (tradisional) dan paradigma yang mengkritisnya.

- a. dapat menjelaskan konsep dan teori birokrasi rasional Max Weber
- b. dapat menjelaskan konsep dan teori birokrasi negara sedang berkembang (masyarakat prismatic)
- c. dapat menjelaskan isu dikotomi politik dan administrasi dan kontinum politik dan administrasi serta relevansinya dengan praktek administrasi negara Indonesia

- d. dapat menjelaskan paradigma AN Baru dan ide-idenya yang mengkritisi AN Lama

**Kompetensi Dasar 3 :**

Menjelaskan pertanggungjawaban publik dan etika administrasi negara

- a. dapat menjelaskan tanggung jawab birokrasi dalam sistem demokrasi
- b. dapat menjelaskan konsep dan paradigma etika dalam AN dan relevansinya dengan praktek AN di Indonesia
- c. dapat menjelaskan pengertian, jenis dan faktor-faktor penyebab korupsi serta teori korupsi birokrasi

**Kompetensi Dasar 4 :**

Menjelaskan dampak globalisasi terhadap praktek dan ilmu administrasi negara dan paradigma administrasi negara yang berkembang di era global yaitu paradigma New Public Management dan Public Governance, serta kritik terhadap paradigma New Public Management.

- a. dapat menjelaskan dampak globalisasi terhadap perkembangan praktek dan ilmu administrasi negara
- b. dapat menjelaskan pengertian, konsep dan ide-ide pokok paradigma New Public Management dan Reinventing Government
- c. dapat menjelaskan pengertian, konsep dan ide-ide pokok dalam paradigma Public Governance
- d. dapat menjelaskan ide-ide pokok paradigma New Public Service

## **VI. Strategi Pembelajaran**

Untuk membantu mahasiswa menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasarnya, strategi pembelajaran diatur sebagai berikut :

1. Pembelajaran dilaksanakan dalam 16 kali tatap muka dengan pendekatan berpusat pada mahasiswa dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab
2. Penugasan mandiri dan kelompok untuk penguasaan tiap-tiap pokok bahasan . Tugas bisa berupa penulisan paper atau presentasi makalah
3. Uji penguasaan kompetensi untuk mengukur atau menilai penguasaan kompetensi dasar dan standar kompetensi setiap mahasiswa. Bentuk ujian bisa berupa ujian tulis terjadwal, penyusunan makalah , diskusi, atau ujian secara lisan.

## **VII. Penilaian**

### **A. Metode Penilaian**

Komponen penilaian :

- Presensi
- Keaktifan di kelas
- Hard skills : penguasaan materi perkuliahan
- Soft skills (Sikap) : kejujuran, disiplin, kesopanan, kerjasama, percaya diri, komunikasi efektif, berpikir kritis, dsb.
- Tugas mandiri dan kelompok

### **B. Instrumen Penilaian**

1. Instrumen tes berupa soal-soal dalam uji kompetensi
2. Instrumen penilaian tugas mandiri dan kelompok serta kehadiran dan keaktifan. \* Penilaian makalah atau tugas tertulis mencakup :

#### **a. Substansi tulisan**

- rumusan masalah
- tujuan
- pembahasan
- simpulan

### **b. Metode Penulisan**

- Format penulisan
- Tata tulis
- Kutipan
- Sumber referensi

\* Penilaian Presentasi mencakup :

- a. isi presentasi
- b. kreativitas
- c. komunikasi
- d. kesediaan dan kemampuan menanggapi berbagai pertanyaan atau pandangan

### **C. Bobot Penilaian :**

Semua komponen penilaian mempunyai bobot penilaian sama. Evaluasi ketuntasan akan dilakukan untuk setiap penguasaan Kompetensi Dasar.

Kriteria penilaian untuk penguasaan Kompetensi Dasar adalah sbb :

Kompetensi Dasar 1 : 25 %

Kompetensi Dasar 2 : 25 %

Kompetensi Dasar 3 : 25 %

Kompetensi Dasar 4 : 25 %